



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ВИЩА МАТЕМАТИКА

Ступінь вищої освіти: бакалавр

Спеціальність: 181 Харчові технології

Освітньо-професійна програма: Технологічна експертиза та безпека харчової продукції, Технології хліба, кондитерських, макаронних виробів і харчоконцентратів, Технології продуктів бродіння та виноробства, Технології ресторанного бізнесу, Технології жирів та жирозамінників, Технології питної води, Технологія зберігання, консервування та переробки м'яса, Технології зберігання і переробки зерна, Технології тривалого зберігання плодів і овочів, Технології риби та морепродуктів, Технології та управління молочним бізнесом, Ресторанні технології здорового харчування, Технології олійно-жирових продуктів і косметики, Технології питної води та водний менеджмент, Технології переробки фруктів та овочів в аграрному бізнесі

Викладач: Федченко Юлія Степанівна, доцент кафедри фізико-математичних наук, кандидат фізико-математичних наук, доцент

Кафедра: Фізико-математичних наук, т. 712-40-60

Профайл викладача

Контакт:

e-mail: fedchenko_julia@ukr.net,
048-7124069

1. Загальна інформація

Тип дисципліни - обов'язкова

Мова викладання - українська

Навчальна дисципліна викладається на першому курсі у першому та другому семестрах

Кількість кредитів – 6,5, годин - 195

Аудиторні заняття, годин:	всього	лекції	практичні
денна	96	40	56
заочна	26	10	16
Самостійна робота, годин	Денна - 99		Заочна - 169

Розклад занять

2. Анотація навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Вища математика» є обов'язковою компонентою освітньої програми з циклу загальної підготовки та має тісні міждисциплінарні зв'язки як з іншими фундаментальними дисциплінами, так і з дисциплінами професійної підготовки. Вона забезпечує загальний розвиток студента та спрямована на отримання базових знань з вищої математики, на розвиток аналітичного мислення студента, що необхідні для подальшого навчання, самостійної роботи та для професійного розвитку.

3. Мета навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Вища математика» є

- сприяти інтелектуальному розвитку студентів;
- формування у студентів навичок абстрактного мислення, вміння узагальнювати, аналізувати, знаходити закономірності, логічно мислити, планувати наперед;
- вироблення у студентів уміння самостійного навчання.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати:

- основні означення та поняття вищої математики, вміння обчислювати їх за відповідними формулами;
- основи вищої математики, які є фундаментом професійної підготовки;
- роль і місце математичних методів при розв'язанні прикладних задач галузі;

вміти:

- розв'язувати математичні задачі та зводити розв'язки до практично прийнятого результату, а також розвинути логічне і алгоритмічне мислення;
- набути навичок математичного дослідження прикладних питань (застосування математичних засобів для розв'язання заданих практичних задач, вибір оптимального розв'язку, інтерпретація та оцінка отриманих результатів);
- самостійно опрацьовувати математичні тексти, що містяться в літературі, яка пов'язана зі спеціальністю студента;
- вміння застосовувати всі нові сучасні обчислювальні засоби, а також користуватися таблицями та довідниками.

4. Програмні компетентності та результати навчання за дисципліною

5. Зміст навчальної дисципліни

6. Система оцінювання та інформаційні ресурси

Види контролю: поточний, підсумковий.

Нарахування балів

Інформаційні ресурси

7. Політика навчальної дисципліни

Політика всіх навчальних дисциплін в ОНАХТ є уніфікованою та визначена з урахуванням законодавства України, вимог ISO 9001:2015, «Положення про академічну доброчесність в ОНАХТ» та «Положення про організацію освітнього процесу».

Викладач


підпис

Ю.С.Федченко

Завідувач кафедри


підпис

О.Є.Сергеева